



# Käru Põhikooli arengukava aastateks 2023-2025

## Sisukord

1.Üldosa	3
1.1 Sissejuhatus	3
1.2 Kooli siht, missioon ja väärtused	4
1.2.1 Siht	4
1.2.3 Missioon	4
1.2.4 Käru Põhikool väärtustab:	4
2. Kooli põhieesmärgid	4
3. Arengusuunad	5
3.1 Õppe- ja kasvatustöö	5
3.2 Personalitöö	5
3.3 Juhtimine	6
3.4 Koostöö huvigruppidega	7
3.5. Ressursside juhtimine	7
5. Arengukava uuendamise kord	8
6.Tegevuskava	9
6.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
6.2 Personalijuhtimine	10
6.3 Eestvedamine ja juhtimine	11
6.4 Koostöö huvigruppidega	12
6.5 Ressursside juhtimine	13
6.6 Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia	14

## 1.Üldosa

### 1.1 Sissejuhatus

Käru Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> ja põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel. Arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2025, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava loob sihi sellest, kuhu koolimeeskonna liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava väljendab seda, millisena näevad koolimeeskonna ja huvigruppide liikmed kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada koolis õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslik toimimine.

Arengukava koostamisel on arvestatud järgmiste dokumentidega:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Koolieelse lasteasutuse seadus;
- Põhikooli riiklik õppekava;
- Türi valla arengukava 2021-2025;
- Türi valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord;
- Käru Põhikooli sisehindamise aruanne 2022;
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035.

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks ning on valminud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli.

Uue perioodi tegevuste planeerimisel on arvestatud kooli arenguvajadusi, mis selgusid sisehindamise ja iga-aastaste tulemuslikkuse analüüside käigus. Arengukava uuendamisel on arvestatud 2021.-2022. õa. üldhariduskoolide arenguprogrammi raames analüüsituga ja läbi viidud uuringute tulemustega (Harno, TLÜ).

Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad on kirjeldatud kuues valdkonnas:

1. õppe- ja kasvatusprotsess;
2. personalijuhtimine;
3. eestvedamine ja juhtimine
4. koostöö huvigruppidega;
5. ressursside juhtimine;
6. info- ja kommunikatsioonitehnoloogia.

## 1.2 Kooli siht, missioon ja väärtused

### 1.2.1 Siht

Kool on turvaline ja koostöine, õppijate vastutustunnet, iseseisvust ning õppimise oskusi arendav, usaldusväärne partner lastele, vanematele ja kogukonnale.

### 1.2.3 Missioon

Kool toetab kõikide õppijate mõtestatud õppimise kujunemist ja loob tingimused õppijate võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks.

### 1.2.4 Meie kool väärtustab:

**Usaldusväarsust** - oleme õppe- ja kasvatusvaldkonna asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumusega ja vastutustundega **turvalises õpi- ning töökeskkonnas**, olles partneritele positiivseks eeskujuks.

**Koostööd** - Väärtustame algatusvõimet ja meeskonnatööd, mis viivad toredate sündmusteni ning millest saavad osa kogu koolipere ja koostööpartnerid.

**Avatust** – oleme avatud uutele ideedele, märkame võimalusi ja otsime lahendusi loovalt uutest vaatenurkadest, mis annavad suuna jätkusuutlikuks arenguks.

**Hoolivust** – olema sallivad enda ja teiste suhtes. Erinevused rikastavad, tunneme koos olles väärtustatuna ja hoituna.

## 2. Kooli põhieesmärgid

1. Koolis on iga õppija arengut toetav nüüdisaegne õpikäsitus ja ajakohane õppesisu. Õppija on ennastjuhtiv, kohanemisvõimeline, koostöine, avatud ja turvalises mängu- ning õpikeskkonnas.
2. Kooli juhtimis- ja koolikultuur on usaldav, kaasav ja professionaalne, mis tagab tööõnne ja õpirõõmu.
3. Kooli õpetaja on professionaalne ja motiveeritud. Ta on iseõppija, kes õpib õppijalt ja kolleegilt ning nende suhted on koostöised.
4. Koolis on arengut toetav õppimise ruum: füüsiline, vaimne, sotsiaalne ja digiruum.
5. Kool on ühteoidev, tugeva “meie” tundega, kes on avatud kogukonna toetavatele algatustele ja sündmustele.

### 3. Arengusuunad

#### 3.1 Õppe- ja kasvatustöö

Koolis on iga õppija arengut toetav nüüdisaegne õpikäsitus. Laps sirgub eakohases, turvalises ja arendavas mängu- ja õpikeskkonnas, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskusi, eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemisvõimet, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Õppe- ja kasvatustegevuse tugevusi ja parendusvaldkondi on analüüsitud sisehindamise aruandes ning arengukava eesmärgid on sõnastatud sisehindamise aruande põhjal.

##### **Meil koolis:**

- toimub õppetöö üldõpetuse ja lõimingu põhimõttel kogupäevakoolina;
- õppija kasutavad teadlikult õpistrateegiaid;
- rakendatakse õppijat toetavat hindamist;
- igale õppijale on tagatud terviklik ja individuaalsetest vajadustest lähtuv haridus ja tugisüsteem;
- õppekäigud ja väljasõidud toetavad riikliku õppekavaga ettenähtud ainepädevusi;
- õpilastel on võimalus arendada digitaalset kirjaoskust;
- koolikultuur väärtustab häid suhteid, ausust, ettevõtlikkust, õiglust ja koostööd;
- huviharidus ja huvitegevus on lõimitud formaalharidusega ning õppetööd viiakse läbi ka väljaspool kooli keskkonda (muusikakool, ettevõtted, noortekekeskus, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused).

Arengusuuna eesmärkide täitmise indikaatoriteks on Eesti Hariduse Infosüsteemi andmed (tasemetööd), Harno rahuloluküsitluste tulemused (õpilaste, vanemate, õpetajate) ja teaduspõhiste uuringute (TLÜ, TÜ, PISA test, TALIS jmt) tulemused.

#### 3.2 Personalitöö

Koolis hinnatakse kõrgelt professionaalset arengut läbi pideva õppimise ja enesearenduse, olles teejuhiks ja mentoriks oma õppijatele.

Personalitöö tugevusi ja parendusvaldkondi on analüüsitud sisehindamise aruandes ning arengukava eesmärgid on sõnastatud sisehindamise aruande põhjal.

##### **Meil koolis:**

- töötab kvalifikatsioonile vastav ja koostöine personal;
- koolitusvajadused on kavandatud ning eesmärgistatud lähtuvalt organisatsiooni põhimõtetest;
- on toimiv ja toetav eneseanalüüs;
- jagatakse kogemusi ning parimaid praktikaid;
- töötajad tunnevad ja kasutavad õppetöös infotehnoloogilisi vahendeid;

- on õpetaja autonoomne õppija toetava õpikäsituse rakendamisel;
- on rakendatud mentorlussüsteem ning on toetatud kutsestandardi taotlemine.

Arengusuuna eesmärkide täitmise indikaatoriteks on Eesti Hariduse Infosüsteemi andmed (tasemetööd), Harno rahuloluküsitluste tulemused (õpilaste, vanemate, õpetajate) ja teaduspõhiste uuringute (TLÜ õpetajauuring, TALIS jmt) tulemused.

### **3.3 Juhtimine**

Kool on õppiv organisatsioon, kus lähtutakse väärtuspõhisest ja võimestavast juhtimisest.

Juhtimise tugevusi ja parendusvaldkondi on analüüsitud sisehindamise aruandes ning arengukava eesmärgid on sõnastatud sisehindamise aruande põhjal.

#### **Meil koolis:**

- on kaasatud kogu personal koolijuhtimisse ning arengu kavandamisse;
- on uuendatud koolidokumentatsioon (ametijuhendid, töökorraldusreeglid, palgajuhend, arenguvestluse kord, üldtööplaan, riskianalüüs);
- on kavandatud kommunikatsiooniplaan;
- toimub järjepidev seire ja analüüs lähtuvalt arengusuundadest;
- on monitooritud töötajate rahulolu;
- tunnustatakse kogu personali ja õppijaid.

Arengusuuna eesmärkide täitmise indikaatoriteks on Harno rahuloluküsitluste tulemused (õpilaste, vanemate, õpetajate) ja teaduspõhiste uuringute (TLÜ, TÜ, PISA test, TALIS jmt) tulemused.

### **3.4 Koostöö huvigruppidega**

Koolil on koostöised ja head suhted partneritega, et toetada õppija arengut.

Koostööd huvigruppidega, selle tugevusi ja parendusvaldkondi on analüüsitud sisehindamise aruandes ning arengukava eesmärgid on sõnastatud sisehindamise aruande põhjal.

#### **Meil koolis:**

- õpilasesindus ja hoolekogu on aktiivsed osalejad koolielus;
- hoitakse sidet vilistlastega ning kaasatakse neid õppetöösse;
- usaldav ja toetav koostöö lapsevanematega, kus lapsevanem osaleb koolielus;
- toimuvad ühisprojektid ja üritused partneritega;
- toimuvad ühisüritused kogukonnaga (perepäevad, jõululaadad, kontserdid).

Arengusuuna eesmärkide täitmise indikaatoriteks on Harno rahuloluküsitluste tulemused (õpilaste, vanemate) ja teaduspõhiste uuringute tulemused.

### **3.5. Ressursside juhtimine**

Koolis on arengut toetav õppimise ruum.

Ressursside juhtimist, selle tugevusi ja parendusvaldkondi on analüüsitud sisehindamise aruandes ning arengukava eesmärgid on sõnastatud sisehindamise aruande põhjal.

#### **Meil koolis:**

- on teostatud koolimajas remont;
- on loodud liikuv arvutiklass;
- siseõu on aktiivne õpiruum.

Arengusuuna eesmärkide täitmise indikaatoriteks on asutuse poolt valla eelarvestrateegia ja eelarve täitmine.

## 5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplan.

Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse regulaarselt, vähemalt kord õppeaastas.

Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused.

Kooli arengukava ja/või selle muudatused kinnitatakse Türi Vallavalitsuse poolt.

Arengukavas toodud muudatused viiakse ellu Türi Vallavolikogu poolt kinnitatud kooli eelarve raames.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Kooli arengukava projekt on arvamuse andmiseks ja parandusettepanekute tegemiseks esitatud:

õpilasesindusele – 2.06.2022; 28.11.2022

hoolekogule - 7.06.2022; 28.11.22

pedagoogilisele personalile – 7.06.2022; 9.11.2022

personalile – 2.06.2022; 9.11.2022

Kooli arengukava on läbi arutatud, parandusettepanekud tehtud ning heaks kiidetud õppenõukogus - 7.06.2022, 30.11.2022.

Kooli arengukava on esitatud kooli pidajale 1.12.2022.



## 6. Tegevuskava

Kooli arengukava tegevuskava sisaldab kuues valdkonnas meetmeid ja võimalikke tegevusi.

### 6.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Meede 1 Õppetöö terviklikkus muutmisel rakendatakse üldõpetuse põhimõtteid, mida toetavad õppekäigud ja ühisüritused.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Õpetajate koolitused üldõpetuse rakendamise ettevalmistamiseks.	x	x	x
Õpetajate koolitused üldõpetuse rakendamise käigus.	x	x	x
Õppekäikude kava koostamine.	x	x	x
Õppekäikude kava süsteemne rakendamine.	x	x	x
Üldõpetust toetavate ühisürituste plaani ette valmistamine.	x	x	x
Üldõpetust toetavate ühisürituste plaani rakendamine.	x	x	x
Õppijad kasutavad tedlikult õpistrateegiaid.	x	x	x

Meede 2 Eesmärk on rakendada hindamisel kujundavat hindamist ning õpilaste eneseanalüüsi.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Alustada kujundava hindamise kokkulepetega koolis.	x		
Sõnastada kujundava hindamise põhimõtted õppekavas.	x	x	
Sõnastada kujundava hindamise põhimõtted töökavades ja rakendada õppe- kasvatus töös.		x	x
viia läbi regulaarne lapse arengu hindamine.	x	x	x

Meede 3 Õpetajatel reflekteerida oma tööd lähtuvalt kooli eesmärkidest ja kaasaegsest õpikäsitlusest.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Koostada õpetajate reflekteeriv eneseanalüüs	x		
Rakendada õpetajate reflekteeriv eneseanalüüs		x	

Meede 4 Saavutada digipädevused kõigi töötajate ühistööna, kõik klassid sõltumata õpetajast ja ainest rakendavad süstemaatiliselt IKT õppe- ja kasvatus eesmärkide saavutamiseks ning seeläbi väheneb õpikoormus, suureneb õpimotivatsioon ja kooli konkurentsivõime.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Sõnastada IKT pädevuste õpetamine ainekavades ja töökavades	x		
Jaotada digipädevuste õpetamine õppeainete vahel		x	

Mõtestatult IKT vahendite kasutamine õppe- ja kasvatusgevustes	x	x	x
--	---	---	---

Meede 5 Koolipere lugupidamine enda ja teiste suhtes, väärtustatakse ausust, õiglust, koostööd, ettevõtlikkust ja üksteisest hoolimist.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Igas meie tegevuses järgitakse kooli väärtusi.	x	x	x
Õppetöö on teadlikult loimitud ja toimib õpetajate omavahelises koostöös.	x	x	x
Huvihariduses õpitu arvestamine kooli õppekava täitmisel		x	x
Igapäevane tunnustav tagasiside õppijale ja lasteaialapsele.	x	x	x

Meede 6 Suurendada õpilaste ettevõtlikkust, leida väljundid selle rakendamiseks.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Õppija on kaasatud sündmuste ja ürituste loomeprotsessi.	x	x	x
Õppija on kaasatud nädalakava planeerimisse.	x	x	x

## 6.2 Personalijuhtimine

Meede 1 Korraldada koolis süsteemselt ja teaduspõhiselt andmete kogumist, analüüsi ja refleksiooni.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Läbiviidud sisehindamise analüüs ja kokkuvõte.	x	x	x
Rahulolu monitoorimine.	x	x	x
Korrapärased tunnivaatlused.	x	x	x

Meede 2 Korraldada kooli personaliga koostööplaani selliselt, et see toetaks töötajate igakülgset enesearengut.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Koostöövestluste süsteemi loomine ja rakendamine.	x	x	x
Mentorsüsteemi loomine ja rakendamine.	x	x	x
Kolleegilt-kolleegile koostöise õppimise võimaluste loomine ja rakendamine.	x	x	x
Meeskonna ühisürituste plaani loomine ja rakendamine.	x	x	x
Regulaarne õpiringi toimimine.	x	x	x

### 6.3 Eestvedamine ja juhtimine

Meede 1 Personali koostöö (kollegiaalse tõhususe) parandamine.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Üldtööplaani meeskondlik koostamine ja rakendamine.	x	x	x
Kooli dokumentatsiooni kaasajastamine seoses kooli reorganiseerimisega.	x	x	
Arengukava ja tegevuskava täitmise koostöine monitooring.	x	x	x
Sisehindamise aruande koostöine loomine.	x	x	x

Meede 2 Koolituste ja enesetäienduste selge eesmärgistamine ja nende kooskõlas hoidmine kooli eesmärkide ja väärtushinnangutega			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Õpetaja atesteerimine ja kutse taotlemine	x	x	x
Plaanilised ühiskoolitused ja meeskonnaüritused	x	x	x

Meede 3 Õpetajate individuaalse vastutuse ja autonoomia suurendamine õppijat toetava õpikäsituse rakendamisel			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Koolikella kasutamisest loobumine	x		
Päevakava ja tunnijaotusplaani muutmine	x	x	x
Koostöisete õpiringide loomine ja rakendamine	x	x	x

### 6.4 Koostöö huvigruppidega

Meede 1 Teadlik kooli kuvandi kujundamine.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Asutuse kommunikatsiooni põhimõtete kaardistamine.	x	x	x
Asutuse e-suhtluse hea tava koostamine.	x	x	x
Kodulehe uuendamine.	x	x	x
Kooli tegevused on kajastatud kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias.	x	x	x

Meede 2 Kaasata kogukonna liikmeid ja vilistlasi kooli tegevusse.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Ühisürituste korraldamine.	x	x	x

Kogukonnaliikmete ja vilistlaste kaasamine õppetegevustesse.	x	x	x
--	---	---	---

Meede 3 Suurendada õpilaste ettevõtlikkust, leida väljundid selle rakendamiseks.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Kohalike ettevõtete regulaarne külastamine	x	x	x
Ettevõtjate osalemine lektoritena tundides	x	x	x
	x	x	x

## 6.5 Ressursside juhtimine

Meede 1 Töö- ja õpikeskkond.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Lugemispesade loomine	x	x	
Lükanduste/seinte paigaldamine		x	x
Inventari kaasajastamine		x	x
Põrandakatte vahetus koridorides, söögisaalis ja klassides		x	
Võimla katuse, lae ja põranda remont	x		
Staadioni renoveerimine	x		
Koolimaja fassaadi renoveerimine (Suunata järgmisse arengukava perioodi)			
Siseõue kaasajastamine (kivide puhastus, haljastuse uuendamine, liikumistegevusteks võimaluste loomine) (Suunata järgmisse arengukava perioodi )			
Metsa alla paigaldada liikumistegevust soodustav madalseiklusrada. (Suunata järgmisse arengukava perioodi)			

Meede 2 Koostöös kooli pidajaga tagada personalile motiveeriv töötasu- ja enesearengu süsteem.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Klassiõpetaja enesetäiendamise aasta iga 3 aasta tagant		x	x
Erialase täiendõpe võimaldamine	x	x	x

Meede 3 Käru piirkond on üks õpiruum ning Käru kogukond oma haridusasutuse püsiva arengu toetaja.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Õppetunnid viimine koolimajast välja	x	x	x
Koostööpartnerite kaasamine koolisisestesse ettevõtmistesse	x	x	x

Meede 3 Koostöise ja valdkondlike vastutus mudelite piiritlemine kaasates kogu personali.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
Kõigi osaliste vastutus ja rollid on selged ja kokkulepitud (personal märkab ja hoolib, võtab vastutuse ülesannete eest, mida tema saab täita kõige paremini ning on valmis koostööks)	x	x	x

## 6.6 Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia

Meede 1 Tagada kvaliteetse IKT tehnilise baasi olemasolu õppe- ja kasvatustöö korraldamiseks.			
Tegevused	Aastad		
	2023	2024	2025
IKT vahendite iga aastane uuendamine.	x	x	x
Osaleda võimalikes projektitaotlustes IKT vahendite hankimisel	x	x	x
Mobiilne arvutijaam - igale õppijale digivahend	x	x	x
Interaktiivsed tahvlid või telerid klassides ja rühmas	x	x	x