

1. klass ÜLDÕPETUS (eesti keel, matemaatika, loodusõpetus) Ainemaht: 10 tundi nädalas, 350 tundi aastas

1. TEEMA:	MINA JA MINU LÄHIÜMBRUS (kodu, kool). SUVI, SÜGIS	
ÕPISTRATEEGIAD:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine.	
MÄRKSONAD:	1. Mina. Kodu ja pere. Kool ja koolikaaslased. Kooli alusväärtused. 2. Häälik ja täht. 3. Number, arv, järjestamine, võrdlemine, liitmine, lahutamine, kujundid. 4. Loodus	
LÕIMITUD ÕPPESISU (sh metoodilised soovitusel ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	• Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; • Kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; • Eristab häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas); • Väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tänab, vabandab; • Vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud; • Täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut, paigutab näidise järgi tööd vihikulehele, varustab töö kuupäevaga; • Eristab sõna ja lauset; • Teab, et lause lõpeb punktiga; • Kirjutab õigesti oma nime.
	matemaatika	• Loeb, loendab, kirjutab naturaalarve 0-10; • Järjestab ja võrdleb naturaalarve 0-10; • Liidab peast 10 piires; • Lahutab peast 10 piires; • Eristab lihtsamaid tasandilisi geomeetrilisi kujundeid; • Leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi kujundeid.

	loodusõpetus	• Kirjeldab enda huvisid ja tegevusi; • Teab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda; • Kirjeldab ennast ja pereliikmeid, nende ülesandeid kodus; • Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi; • Liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.
Praktilised tööd (nt loovtööd):		
ÕUESÕPE: • Tutvumine kooliümbrusega; • Looduse vaatlemine.		

2. TEEMA:	MINA JA KESKKOND (MEELED, TERVIS) SÜGIS	
ÕPISTRATEEGIAID:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine.	
MÄRKSONAD:		
LÕIMITUD ÕPPESISU (<i>sh metoodilised soovitusel ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid</i>) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	• Mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; • Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; • Kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; • On lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav...) • Kirjutab tahvilt ära; • Eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset; • Kirjutab oma sõnade algusesse k, p, t; • Kirjutab õigesti lühemaid (kuni kahe silbilisi) sõnu ja lauseid;

		• Teab, et sõnadel on vastandtäheendusega sõna ja nimetab neist mõningaid; • Tunneb häälik-tähelist vastavust, loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval üksiku peatusega raskema sõna ees oma kõnetempos või sellest aeglasemalt.
	matemaatika	• Loendab, loeb ja kirjutab naturaalarve 0-20; • Järjestab ja võrdleb naturaalarve 0-20; • Nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises naturaalarvus; • Loeb ja kirjutab järgarve; • Liidab peast 20 piires üleminekuta; • Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.
	loodusõpetus	• Eristab looduslikke ja tehisklikke aineid, kirjeldab neid; • Teab nimetada inimese meeli ja meeleeelundeid; • Teab hädaabi numbrit ja oskab vajaduse korral abi kutsuda; • Teab, et inimesed on erinevad ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi; • Toob näiteid tervist hoidvast käitumisest (hügieen, karastamine, mitmekesine toit, uni ja puhkus ning kehaline aktiivsus) ja selgitab tervist hoidva käitumise vajalikkust; • Nimetab mõningaid haiguste tunnuseid; • Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus.
Praktilised tööd (nt loovtööd):		
ÕUESÕPE: • Sügise otsimine; • Elutu ja elus asi looduses.		

3. TEEMA:	MINA JA AEG (AASTARING, TÄHTPÄEVAD). TALV	
ÕPISTRATEEGIAID:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine.	
MÄRKSONAD:		
LÕIMITUD ÕPPESISU (<i>sh metoodilised soovitusel ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid</i>) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	• Mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; • Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; • Kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; • On lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav...) • Jutustab suunavate küsimuste toel kuuldu, nähtu, loetu; • Koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu; • Mõtleb jutule alguse või lõpu; • Kirjutab tahvlilt ära; • Esitab luuletust peast.
	matemaatika	• Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; • Lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; • Liidab peast 20 piires; • Liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires; • Lahendab ühetehtelisi liitmise ja lahutamise tekstülesandeid 20 piires; • Asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuse piires; • Kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu; • kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid; • Hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada; • liidab ja lahutab nimega arve:
	loodusõpetus	• Nimetab aastaaegu ja teab kuude nimetusi; • Teab nimetada erinevaid tähtpäevi; • Toob näiteid oma klassis või kodukohas elavate inimeste tavade ja kommetest;

- Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus.

Praktilised tööd (nt loovtööd):

ÕUESÕPE:

- Kärude muuseum;
- Muutused looduses.

4. TEEMA:	MINA JA KODUMAA (EESTI) TALV	
ÕPISTRATEEGIAD:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine.	
MÄRKSONAD:		
LÕIMITUD ÕPPESISU (<i>sh metoodilised soovitused ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid</i>) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	• Mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; • Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; • Kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; • On lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav...) • Koostab näidise järgi kutse; • Mõtleb jutule alguse või lõpu; • Teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte;
	matemaatika	• Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; • Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid; • Liidab peast 20 piires; • Valdab esialgseid oskusi lahutada üleminekuga kümnest 20 piires; • Leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud ruumilisi kujundeid; • kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks,

		- Rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel; - Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.
	loodusõpetus	- Toob näiteid oma klassis või kodukohas elavate inimeste tavadest ja kommetest; - Tunneb eesti ja kodukoha sümbolikat; - Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus; - Seostab saadud teadmisi igapäevaelus eettetulevate olukordadega.
Praktilised tööd (nt loovtööd):		
ÕUESÕPE: - Koolist kaugemal (aleviku avastamine); - Liiklemine tänaval.		

5. TEEMA:	MINA JA AEG (KELL) KEVAD	
ÕPISTRATEEGIAD:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine. Ajaplaneerimine.	
MÄRKSÕNAD:		
LÕIMITUD ÕPPESISU (<i>sh metoodilised soovitusel ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid</i>) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	- Mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; - Toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; - Kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; - On lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav...) - Kasutab õigeid kirjutamisvõtteid, teab, kuidas võikesi ja suuri kirjatähti kirjutatakse ning sõnas õigesti seostatakse;

		• Kirjutab oma sõnade algusesse k,p,t; • Teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte.
	matemaatika	• Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; • Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid; • Tunneb kalendrit ja seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega; • Loendab, loeb, kirjutab naturaalarve 0-100; • Järjestab ja võrdleb naturaalarve 0-100; • Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid; • Mõõdab lõigu pikkuse ja joonestab etteantud pikkusega lõigu; • Arvutab murdjoone pikkuse; • Kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks; • Rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel; • Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.
	loodusõpetus	• Teab nimetada ajamõisteid; • Oskab koostada päevakava; • Tunneb kella; • Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus; • Seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega.
Praktilised tööd (nt loovtööd):		
ÕUESÕPE: • Kevade tunnused; • Kooliümbruse talgud.		

6. TEEMA:	MIDA MINA JUBA TEAN? MIDA TAHAN VEEL TEADA? SUVI	
ÕPISTRATEEGIAID:	Lugemisstrateegiad. Koostöised õppimisviisid. Visualiseerimine. Ajaplaneerimine.	
MÄRKSONAD:		
LÕIMITUD ÕPPESISU (<i>sh metoodilised soovitusel ehk näited konkreetsetest lõimitud õppetegevustest, mille käigus käite läbi erinevaid aineid</i>) NB! Digipädevused	ÕPPEAINED	ÕPITULEMUSED
	eesti keel	• Kuulab tööjuhust ja toimib selle järgi; • Väljendab end arusaadavalt erinevates suhtlusolukordades; • Jutustab arusaadavalt terviklausetega läbielatud sündmustest; • Annab küsimuste toel edasi õppeteksti ja lugemispala; • Mõistab nii häälega kui vaikselt lugedes teksti sisu; • Vastab iseseisvalt teemakohastele küsimustele; • Teab peast tähestikku; • Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga; • Oskab teha ära kirja; • Kasutab lauses suurt algustähte ja lauselõpumärke;
	matemaatika	• Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; • Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid; • Hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust; • Valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle; • Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.
	loodusõpetus	• Teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ning kehade käitumise kohta; • Teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi; • Liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; • Liigub tänaval turvaliselt; • Märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus;

- Seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega.

Praktilised tööd (nt loovtööd):

ÕUESÕPE:

- Lindude vaatlemine;
- Turvaline liiklemine.