

3. klass INGLISE KEEL Aine maht: 3 tundi nädalas 105 tundi aastas.

ÕPETAMISE KOKKULEPE

Õppetöö korraldamise alus võib esimeses kooliastmes olla üldõpetuslik. Sõltuvalt õpilaste ettevalmistusest võib kasutada ka aineõpetuslikku tööviisi või üld- ja aineõppe kombineeritud varianti. Õpetaja olulisim ülesanne on iga lapse eneseusu ja õpimotivatsiooni toetamine. Teadlikult toetatakse õpilaste lugemisoskust läbi lugemisstrateegiate õpetamise.

ÕPPEAINE EESMÄRGID

Inglise keele ainekava sihiks on, õpilastes huvi äratamine teiste keelte ja kultuuride vastu ning võõrkeeleeõppeks motivatsiooni tekitamine. Oluline on ka võõrkeelte õppimiseks vajalike õpioskuste kujundamine ning arendamine, sealhulgas õppuri oskus seada endale õpieesmärgid ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

1. Mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt.
2. Mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt.
3. Mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.
4. Reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele.
5. Küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.
6. Moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.
7. Väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.
8. Hääldeb õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.
9. Mõistab kaardi või e-kirjaga saadatud lühikesi konkreetseid sõnumeid.
10. Mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.
11. Mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.
12. Täidab ankeeti isikuandmetega.
13. Kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

ÕPITULEMUSED		ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused	
KUULDU MÕISTMINE			
Kuulab keerukamaid tekste ja teeb märkmeid, et jälgida esitluse struktuuri ja vastata küsimustele.		- Erinevad tunnis kasutatavad helindid, mis on seotud vastava taseme inglise keele õppematerjaliga. - Õpetaja valitud lisamaterjalid, kus õpetaja või kaasõpilane loeb võõrkeelset teksti kogu klassile klassiruumis ette. - Valitud lisamaterjalid lühivideode näol. - Küsimuste ja vastuste voor nii individuaalne kui gruppitööna. Õpetaja küsib lastelt, lapsed küsivad üksteiselt ja õppurite toetamine (olemas õppematerjalid ja osaleda projektides).	
LOETU MÕISTMINE			
Mõistab pikemaid ja keerukamaid tekste, keskendudes detailidele ja nüanssidele.		- Erinevad tunnis kasutatavad inglisekeelsed tekstid, mis on seotud vastava taseme inglise keele õppematerjaliga. - Õpetaja valitud lisamaterjalid, kus õpetaja või kaasõpilane loeb ja analüüsib võõrkeelset teksti	
SUULISED TOIMINGUD			
Osaleb veenvalt ja kaasahaaravalt aruteludes, esitab oma seisukohti ja analüüsib esinemisi.		Erinevad suulised tegevused (vestlused, lugemine, küsimustele vastamine) nii individuaalselt, paaris kui grupiviisi.	

KIRJALIKUD TOIMINGUD	
Koostab kokkuvõtteid erinevatest allikatest ja väljendab keerukamaid mõtteid ja arvamusi.	Kirjalikud ülesanded (etteütlus, essee, loetud tekstide kokkuvõte või vaadatud videolõikude põhjal arvamuse loo kirjutamine) teemaringis: mina ja teised, kodu ja lähiümbrus, kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur, igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia.