

4. klass INGLISE KEEL Aine maht: 3 tundi nädalas 105 tundi aastas.

ÕPETAMISE KOKKULEPE

Õpetaja, lapsevanem ja õppija teevad koostööd, et leida parimad võimalused ennastjuhtiva õppija kujundamiseks. Kõik õpetajad kasutavad oma tundides lõimitud ja elulähedast õpet, õpetavad teadlikult õpistrateegiaid, sh lugemisstrateegiaid lugemisoskuse toetamiseks. Kõik õpetajad väärtustavad ja arvestavad õppija individuaalsust.

ÕPPEAINE EESMÄRGID

Inglise keele ainekava sihiks on, õpilastes huvi äratamine teiste keelte ja kultuuride vastu ning võõrkeeleeõppeks motivatsiooni tekitamine. Oluline on ka võõrkeelte õppimiseks vajalike õpioskuste kujundamine ning arendamine, sealhulgas õppuri oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

1. Mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.
2. Mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates.
3. Mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.
4. Osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel.
5. Kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.
6. Räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.
7. Esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti.
8. Kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.
9. Mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades.
10. Leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet.
11. Mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.
12. Mõistab olulist teavet lühiuudises.

13. Kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid.
14. Kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi.
15. Kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi.
16. Ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

ÕPITULEMUSED

ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused

KUULDU MÕISTMINE

- Kuulab keerukamaid tekste ja teeb märkmeid, et jälgida esitluse struktuuri ja vastata küsimustele.

- Erinevad tunnis kasutatavad helindid, mis on seotud vastava taseme inglise keele õppematerjaliga.
- Õpetaja valitud lisamaterjalid, kus õpetaja või kaasõpilane loeb võõrkeelset teksti kogu klassile klassiruumis ette.
- Valitud lisamaterjalid lühivideode näol.
- Küsimuste ja vastuste voor nii individuaalne kui grupidööna. Õpetaja küsib lastelt, lapsed küsivad üksteiselt ja õppurite toetamine (olemas õppematerjalid ja osaleda projektides).

LOETU MÕISTMINE

- Mõistab pikemaid ja keerukamaid tekste, keskendudes detailidele ja nüanssidele.

- Erinevad tunnis kasutatavad inglisekeelsed tekstid, mis on seotud vastava taseme inglise keele õppematerjaliga.
- Õpetaja valitud lisamaterjalid, kus õpetaja või kaasõpilane loeb ja analüüsib võõrkeelset teksti

SUULISED TOIMINGUD	
Osaleb veenvalt ja kaasahaaravalt aruteludes, esitab oma seisukohti ja analüüsib esinemisi.	Erinevad suulised tegevused (vestlused, lugemine, küsimustele vastamine) nii individuaalselt, paaris kui grupiviisi.
KIRJALIKUD TOIMINGUD	
Koostab kokkuvõtteid erinevatest allikatest ja väljendab keerukamaid mõtteid ja arvamusi.	Kirjalikud ülesanded (etteütlus, essee, loetud tekstide kokkuvõte või vaadatud videolõikude põhjal arvamuse loo kirjutamine) teemaringis: mina ja teised, kodu ja lähiümbrus, kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur, igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia.