

2. klass LOODUSÕPETUS JA INIMESEÕPETUS Aine maht: 2 tundi nädalas, 70 tundi aastas

ÕPETAMISE KOKKULEPE:

Õppetöö korraldamise alus võib esimeses kooliastmes olla üldõpetuslik. Sõltuvalt õpilaste ettevalmistusest võib kasutada ka aineõpetuslikku tööviisi või üld- ja aineõppe kombineeritud varianti. Õpetaja olulisim ülesanne on iga lapse eneseusu ja õpimotivatsiooni toetamine. Teadlikult toetatakse õpilaste lugemisoskust läbi lugemisstrateegiate õpetamise.

Loodusõpetus kujundab alusteadmised ja -oskused teiste loodusteaduslike ainete õppimiseks ning loob aluse teadusliku mõtlemisviisi kujunemisele.

ÕPPEAINETE EESMÄRGID:

1. Väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad.
2. Väärtustab hoolivust ja ausust;
3. Väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
4. Teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist ning väärtustab neid;
5. Teab, kuidas ohukorras abi kutsuda,
6. Mis on perekond, kodu, kodukoht;
7. Teab eesti riigi sümboleid;
8. Püüab oma aega kasutada otstarbekalt.

ÕPITULEMUSED

ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused

LOODUSÕPETUS

ORGANISMID JA NENDE ELUPAIGAD

- Tunneb õpitud maismaaloomi ja -taimi.
- Oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike.
- Tunneb enamlevinud puid, põõsaid, puhmaid, oskab neid kirjeldada.

- maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.
- veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest
- mitmekesine loomariik: loomad metsas, kodus, aias, loomaaias; lemmikloomad.

• Kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, toitumist, kasvamist. • Teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb, areneb. • Märkab ja kirjeldab taimede arengut, seostab kasvukohaga. • Teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi. • Vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades.	• toitumisahel; • eluskooslused: põld, soo, mets, park; • lehtpuud, okaspuud, pöösad, puhmad, rohttaimed.
ILM JA ILMASTIKUNÄHTUSED	
• teeb ilmavaatlusi; • iseloomustab ilma; • teeb ilmaste põhjal järeldusi ning riietub vastavalt; • tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu; • oskab seletada vee ringlemist looduses; • oskab ilmastikunähtust kirjeldada.	• ilmavaatlused. ilma ennustamine ; • vee ringlemine looduses.
KESKKOND	
• Mõistab inimtegevuse mõju loodusele, õppides hoidma kodukoha loodust. • Mõistab taaskasutuse ja looduskaitse vajalikkust.	• Materjalid ja taaskasutus
INIMESEÕPETUS	
INIMENE	
• Kirjeldab oma väärtusi, endale meelepäraseid huvisid ja tegevusi. • Teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled. • Väärtustab iseennast ja teisi. • Mõistab viisaka käitumise vajalikkust.	• Mina. • Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. • Iga inimese väärtus. • Viisakas käitumine

MINA JA TERVIS	
• Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda. • Teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte. • Teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud. • Mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport. • Teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi. •	• Tervis, terve ja haige inimene, tervise eest hoolitsemine, ravimid; • Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport; • Abi saamise võimalused, esmaabi.
MINA JA MINU PERE	
• Kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad. • väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres. • Teab oma kohustusi peres. • Selgitab lähemaid sugulussuhteid. • Kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus. • Kirjeldab kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes. • Jutustab oma pere traditsioonidest. • Oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult. • Kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti. • Väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu.	• Kodu, koduarmastus. • Perekond, erinevad pered, vanavanemad ja teised sugulased. pereliikmete tegevus ja rollid, vanemate ja teiste inimeste töö. • Kodused tööd, abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. • Kodu traditsioonid. • Koduümbrus, naabrid ja naabruskond, võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. • Ohud kodus ja koduümbruses.
MINA JA AEG NING ASJAD	
• Eristab, mis on aja kulg ja seis. • Oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist. • Selgitab asjade väärtust.	• Aeg, aja planeerimine, oma tegevuse kavandamine, täpsus, lubadused ja vastutus. • Minu oma, tema oma, meie oma.

• Oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi võtta. • Väärtustab ausust asjade jagamisel.	
MINA JA KODUMAA	
• Tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi. • Oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti. • Leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha. • Tunneb kodukoha sümboolikat. • Nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta. • Kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid. • Väärtustab Eestit, oma kodumaad.	• Asja väärtus ja hind, asjade väärtus teiste väärtuste seas. • Eesti – minu kodumaa. • Eesti rikkus. • Rahvakalendri tähtpäevad.