

## 2. klass MAJANDUSÕPETUS Aine maht: 1 tundi nädalas, 35 tundi aastas

### ÕPETAMISE KOKKULEPE

Õppetöö korraldamise alus võib esimeses kooliastmes olla üldõpetuslik. Sõltuvalt õpilaste ettevalmistusest võib kasutada ka aineõpetuslikku tööviisi või üld- ja aineõppe kombineeritud varianti. Õpetaja olulisim ülesanne on iga lapse eneseusu ja õpimotivatsiooni toetamine. Teadlikult toetatakse õpilaste lugemisoskust läbi lugemisstrateegiate õpetamise.

Majandusõpe on esmane sissejuhatus majanduselu põhimõtetele. Õpilastel on võimalus õppida mõistma, kuidas majandus iga päev mõjutab neid, nende perekonda ja lähiümbrust. Kõik majanduse ja ettevõtlusega seotud teadmised ja oskused, mida lapsed õpivad, toetuvad nende varasematele teadmistele ja eelnevalt õpitule.

### ÕPPEAINE EESMÄRGID I kooliastmes

1. Omandab teadmisi ettevõtlusest.
2. Mõistab paremini, mis on perekond.
3. Oskab vahet teha vajadusel ja soovil.
4. Saab teada, millised ettevõtted ja organisatsioonid aitavad perekondadel rahuldada oma soove ja vajadusi.
5. Teab, kuidas igast pereliikmest sõltub perekonna heaolu,
6. Saab aru üksikisiku rollist töötaja ja tarbijana meie majanduses.
7. Teadvustab hariduse tähtsust tuleviku jaoks.
8. Väärtustab tervislikke eluviise.

### ÕPITULEMUSED

ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused

### MINA ISE

- Tunnetab iseenda rolli majandustegevuses.
- Tunneb ära igapäevase majandustegevuse näited.
- Saab aru, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest.

### Põhimõisted

- töötama/ töötaja/ tarbija
- ostma/ müüma
- kaup/ teenus

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab raha säästmise tähtsust.</li> <li>• Teadvustab tarbija rolli.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• raha/pank</li> <li>• säästma</li> <li>• valik</li> <li>• annetama</li> </ul> <p>• Arutelude käigus omandab õpilane esmaseid teadmisi ettevõtlusest. Lisaks aitab õpilasel aru saada üksikisiku rollist meie majanduses töölise ja tarbijana.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MEIE PEREKOND

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane oskab seletada, mis on perekond.</li> <li>• Mõistab, kuidas inimesed perekonnas elavad ja töötavad.</li> <li>• Suudab seletada erinevust soovi ja vajaduse vahel.</li> <li>• Oskab tõlgitseda ümbruskonna kaarti.</li> <li>• Tunneb ära erinevat liiki ettevõtteid ja teenuseid ümbruskonnas.</li> <li>• Oskab aru saada, kuidas pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel erinevatest ettevõtetest.</li> <li>• Oskab defineerida ametit.</li> <li>• Oskab kindlaks teha, millised ametid on nende kodukandi inimestel.</li> <li>• Suudab kasutada oma teadmisi.</li> </ul> | <p><b>Põhimõisted</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perekond</li> <li>• töö</li> <li>• vajadus/ soov</li> <li>• vahetus/ annetus/ taaskasutus</li> <li>• amet/ ettevõtte</li> </ul> <p><b>Õppetegevus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majandusõpe toimub Eesti Junior Achievement'i Arengufondi poolt koostatud õppeprogrammi alusel.</li> <li>• Õppeainest osavõtjad saavad rohkem teadmisi rollidest, mida nad ühiskonnas mängivad eraisiku, töölise ja tarbijana.</li> <li>• Elavate arutelude ja tegevuste abil hakkavad õpilased paremini mõistma, kuidas mõjutab majandus nende elu nii praegu kui tulevikus.</li> <li>• Õppetegevuse aluseks on programm „7 sammu“. Programmi läbib ühtne põhimõte: „Õpime tegevuse kaudu!“</li> <li>• Õppetegevusi kavandades ja korraldades võimaldatakse õppida üksi, paaris, rühmas, kasutades erinevaid õppemeetodeid.</li> <li>• Teemade käsitlemisel kutsutakse võimalusel koolitundi külalisi erinevatelt elualadelt, illustreeritakse õppesisu näidetega nii kodukoha kui Eesti majanduselist.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|