

3. klass MAJANDUSÕPETUS Aine maht: 1 tundi nädalas, 35 tundi aastas

ÕPETAMISE KOKKULEPE

Õppetöö korraldamise alus võib esimeses kooliastmes olla üldõpetuslik. Sõltuvalt õpilaste ettevalmistusest võib kasutada ka aineõpetuslikku tööviisi või üld- ja aineõppe kombineeritud varianti. Õpetaja olulisim ülesanne on iga lapse eneseusu ja õpimotivatsiooni toetamine. Teadlikult toetatakse õpilaste lugemisoskust läbi lugemisstrateegiate õpetamise.

ÕPPEAINE EESMÄRGID II kooliastmes

1. Tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ning puhkamise vahel;
2. Oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi ülesannet täites mõtestada; oskab koostada päevakava ja seda järgida;
3. Suudab tekstidest leida ja mõista seal sisalduvat teavet (sealhulgas andmeid, termineid, tegelasi, tegevusi, sündmusi ning nende aega ja kohta) ning seda suuliselt ja kirjalikult esitada;
4. Arvutab ning oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid abivahendeid ja mõõtühikuid erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendades;
5. Oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada; oskab esemeid ja nähtusi võrrelda, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitada ning lihtsat plaani, tabelit, diagrammi ja kaarti lugeda;
6. Hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;
7. Oskab ohtlikke olukordi vältida ja ohuolukorras abi kutsuda, oskab ohutult liigelda;
8. Teab, kelle poole erinevate probleemidega pöörduda, ning on valmis seda tegema.

ÕPITULEMUSED

ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused

MEIE KODUKOHT

- Teab lähiümbruse ettevõtteid.
- Selgitab, kuidas inimesed koos töötavad.
- Kirjeldab mõnda ametit.
- Teab tootmise mõistet ja võrdleb individuaalset ja konveierliinil tootmist.

Põhimõisted

- Küla/ linnaosa
- Töö/ tootmine
- praak/ kvaliteet
- valitsus/ maksud

- Mõistab, et valitsus kogub makse hüvede kindlustamiseks kõikidele inimestele.

- teenused/ kaubad
- valik/ otsustamine

Õpilastes arendatakse

- Ettevõtlikku ja keskkonda väärtustavat eluhoiakut, probleemide lahendamise ja uurimise oskusi ning juhtimise ja meeskonnatöö oskusi, eakohast finantskirjaoskust, digipädevusi.
- Õpitakse samm-sammult tundma iseenda oskusi, soove ja vajadusi, perekonnaliikmete rolle, kogukonna toimimist, ameteid, Eesti ressursse, ettevõtteid ja ettevõtlust.

Õppemeetodid

- Ainet käsitletakse igapäevaeluga seostatult. Kaks kolmandikku valikõppeaine mahust on suunatud praktilistele tegevustele ja loovust ning kriitilise mõtlemise oskusi arendavate ülesannete lahendamisele. Praktilised tööd on konkreetse üksikteema või materjali kohta.
- Õppes on olulisel kohal aktiivõppemeetodid nagu arutelud, juhtumianalüüsid, rollimängud, projektid ja õppekäigud, kohalike ettevõtete külastused, kohtumised ettevõtjatega ja vabatahtlik tegevus kodukohas.
- Majandusõpetus on tihedalt lõimitud teiste õppeainetega. Luuakse seoseid põhiliselt eesti keele, matemaatika, inimese- ja loodusõpetuse, loovõpetuse kaudu.

Õppematerjal

- Kasutatakse Junior Achievement Eesti poolt koostatud programmi „7 sammu” õppematerjale, mis tutvustab õpilastele majandussüsteemide põhilisi omadusi ja ettevõtete rolli nendes süsteemides.
- Rahatarkuse algteadmisi.
- Majandusõpetust õppeprotsessis viiakse õpilasteni ettevõtluspädevuse mudeli maatriksi kaudu. Milles on aluseks ettevõtlik tegutsemine väärtuste loomisel.