

4. klass Majandusõpetus Aine maht: 1 tundi nädalas, 35 tundi aastas

ÕPETAMISE KOKKULEPE

Õpetaja, lapsevanem ja õppija teevad koostööd, et leida parimad võimalused ennastjuhtiva õppija kujundamiseks. Kõik õpetajad kasutavad oma tundides lõimitud ja elulähedast õpet, õpetavad teadlikult õpistrateegiaid, sh lugemisstrateegiaid lugemisoskuse toetamiseks. Kõik õpetajad väärtustavad ja arvestavad õppija individuaalsust.

Õppetegevuse korraldamisel lähtutakse eelkõige ettevõtlikkuspädevuse kujundamisest.

ÕPPEAINE EESMÄRGID

1. Mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest. Rakendab meeskonnatöö võtteid.
2. Oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab kasutada eakohaseid õpivõtteid.
3. Oskab oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida.
4. Oskab oma arvamust väljendada, põhjendada ja kaitsta, mõistab kompromisside vajalikkust teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides. Julgeb esineda klassis, suhelda ja selgitusi jagada teistele.
5. Oskab rakendada oma matemaatilisi oskusi erinevates eluvaldkondades ja arukalt rahaasju korraldama.
6. Omab ettekujutust töömaailmast ja ettevõtlusest, väärtustab säästvat eluviisi. On positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtjate suhtes.
7. Tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme. Suhtub vastutustundlikult elukeskkonda.
8. Mõistab hariduse tähtsust tulevases elus.
9. Saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas.

ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused
MEIE LINN JA VALD	
• Mõistab ehitustegevuse tähtsust linnas. • Kirjeldab ehitustegevuses vajalikke ameteid. • Arutleb linnaplaneerimise tähtsuse üle.	Põhimõisted • Vald ja linn, alevik, piirkond • ehitus, ehitusprojekt, mõõtkava

- Selgitab panganduses vajalikke ameteid.
- Teab, et üks panga ülesannetest on hoida raha.
- Oskab püstitada eesmärgid, võtta vastutust ideede elluviimisel ning rakendab meeskonnatöö võtteid.
- Arendab loovust, disainmõtlemist, käelisi oskusi ja IKT vahendite kasutamise oskust.
- Kasutab erinevaid teabeallikaid, tõlgendab ja esitab neis allikates sisalduvat infot.
- Suhtub vastutustundlikult elukeskkonda.
- On positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtjate suhtes.
- Julgeb esineda, suhelda ja selgitusi jagada.
- Teeb raha kasutamisel eesmärgipäraseid, säästlikke ja teadlikke valikuid.

- oskus, amet,
- intervjuu
- omanki
- pank

Õpilastes arendatakse

- Ettevõtlikku ja keskkonda väärtustavat eluhoiakut, probleemide lahendamise ja uurimise oskusi ning juhtimise ja meeskonnatöö oskusi, eakohast finantskirjaoskust, digipädevusi.
- Õpitakse samm-sammult tundma iseenda oskusi, soove ja vajadusi, perekonnaliikmete rolle, kogukonna toimimist, ameteid, Eesti ressursse, ettevõtteid ja ettevõtlust.

Õppemeetodid

- Ainet käsitletakse igapäevaeluga seostatult. Kaks kolmandikku valikõppeaine mahust on suunatud praktilistele tegevustele ja loovust ning kriitilise mõtlemise oskusi arendavate ülesannete lahendamisele. Praktilised tööd on konkreetse üksikteema või materjali kohta.
- Õppes on olulisel kohal aktiivõppemeetodid nagu arutelud, juhtumianalüüsid, rollimängud, projektid ja õppekäigud, kohalike ettevõtete külastused, kohtumised ettevõtjatega ja vabatahtlik tegevus kodukohas.
- Majandusõpetus on tihedalt lõimitud teiste õppeainetega. Luuakse seoseid põhiliselt eesti keele, matemaatika, inimese- ja loodusõpetuse, loovõpetuse kaudu.

Õppematerjal

- Kasutatakse Junior Achievement Eesti poolt koostatud programmi „7 sammu” õppematerjale, mis tutvustab õpilastele majandussüsteemide põhilisi omadusi ja ettevõtete rolli nendes süsteemides.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Rahatarkuse algteadmisi.• Majandusõpetust õppeprotsessis viiakse õpilasteni ettevõtluspädevuse mudeli maatriksi kaudu. Milles on aluseks ettevõtlik tegutsemine väärtuste loomisel. |
|--|--|